

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Filosofia Teoretica e metodologia della ricerca		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione della Formazione		
Curriculum			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Theoretical Philosophy and research's methodology		
Obbligo di frequenza			
Lingua di erogazione	Italiano con 2 moduli in inglese		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabriella de Mita	gabriella.demita@uniba.it	M-FIL/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-FIL/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II Anno
Modalità di erogazione	Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva (DUGI)

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Fenomenologia e metodologia della ricerca: Metodo e "metodo di fare metodo". Conoscenza dei fondamenti teorici del contributo fenomenologico al metodo di indagine e di ricerca scientifica.</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Analisi dei presupposti teorico-fenomenologici che permettono di approfondire la questione del "metodo di fare metodo" quale condizione necessaria per iniziare a riconoscere i rischi di una applicazione standard dei modelli pre-definiti di progettazione, valutazione e formazione.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Porre lo studente nelle condizioni di iniziare a riconoscere la funzione critica del pensiero e del linguaggio teorico-filosofico all'interno dei contesti lavorativi preposti alla formazione e alla</li> </ul>

	valutazione dell'utente. • <b>Capacità di apprendere</b> "Apprendere a disapprendere" (Modello Abercrombie-Giordano).
Contenuti di insegnamento	Da Cartesio a Husserl: il problema del "metodo di fare metodo".

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	- Husserl E. (1911), <i>La Filosofia come scienza rigorosa</i> , Laterza, Bari (passi scelti); - Decartes R. (1837), <i>Discorso sul metodo</i> (passi scelti); - Giordano M., <i>Cartesio Epistemologo</i> , FrancoAngeli, Milano 2017; - De Mita G., (2016), "Training to the phenomenological attitude. Experience and innovation of the "University Group-interactive didactics" D.U.G.I. at the University of Bari", in AA.VV., <i>Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2016</i> , Libro de Capítulos de 4th International Congress of Educational Sciences and Development, 23 – 25 de junio de 2016. Santiago de Compostela, Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada, ISBN: 978-84-617-6294-1. (traduzione italiana sul sito <a href="http://www.cirlage.uniba.it">www.cirlage.uniba.it</a> )
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica Universitaria Gruppo-Interattiva (DUGI); attività seminariale; attività laboratoriale
Metodi di valutazione	Verifica orale dell'apprendimento
Altro	